

彰化縣和美鎮 和東國民小學

115學年度第一學期

友善校園

學生事務與輔導宣導



友善校園宣導議題

「拒絕一級傷害，遠離依托咪酯：不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助」

加強校園
霸凌防制

強化校園安全
防護措施

強化學生身心
健康與輔導

強化校園自殺
防治工作

防制學生
藥物濫用

校園性別事件
防治

理解差異，共
創融合校園

防制學生
藥物濫用

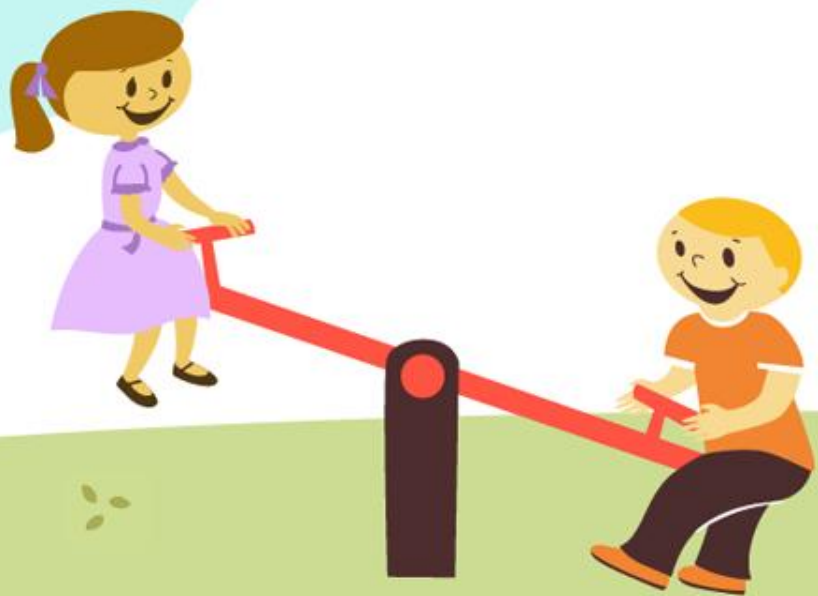
拒絕短影音與
社群平臺風險

防制校園詐騙

交通安全宣導

尊重多元文化
理念

01-防制學生藥物濫用



115學年第1學期 友善校園宣導

拒絕一級傷害， 遠離依托咪酯



依托咪酯
列管為
第一級毒品！

毒品沒有好奇
只有傷害！

不 依托

不依賴、不相信，
對毒品說不！



不 嘗試

不嘗試第一口，
健康才有下一步！



不 隱瞞

不隱瞞、不害怕，
勇敢說出來！



要 求助

遇到困難要求助，
我們一起來幫忙！



一時好奇，換來一生遺憾；
珍惜自己，才能擁有美好未來！



友善校園・健康成長
從拒絕毒品開始！

需要幫助，請勇敢求助！

教育部反毒諮詢專線 0800-770-885
(請請您幫幫我)

各縣市學生輔導諮商中心

學校輔導室

緊急專線 110

★ 不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助 我們一起守護自己與朋友！ ★

115年
6月27日
正式將
依托咪酯
改列為
「第一級
毒品」

防制學生藥物濫用

提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。

毒品分級與刑責

	第一級 (9種)	第二級 (181種)	第三級 (49種)	第四級 (73種)
毒品 (俗名)	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、搖頭丸	K他命、FM2、紅中、白板	藍色小精靈、煩寧
製造 運輸 販賣	死刑 無期徒刑	無期徒刑或 七年以上徒刑	七年以上徒刑	五年~十二年 徒刑
引誘他 人使用	三年~ 十年徒刑	一年~ 七年徒刑	六個月~ 五年徒刑	三年以下徒刑
施用	六個月~ 五年徒刑	三年以下徒刑	一萬~五萬罰鍰，並接受4~8 小時毒品危害講習	
持有	三年以下	二年以下徒刑	20公克以上 三年以下徒刑	20公克以上 一年以下徒刑
註：依據成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級 分級和品項由法務部、衛福部組成審議委員會，每三個月定期檢討，報由 行政院公告調整、增減				

1 堅持拒絕法

- 我不做違法的事情。
- 不行，我真的不想吸。



2 告知理由法

- 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。



3 自我解嘲法

- 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



4 遠離現場法

- 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



拒毒八招

請你跟我這樣說...

5 友誼勸服法

- 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！



6 轉移話題法

- 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



7 反說服法

- 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也別吸啦！



8 反激將法

- 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



笑氣根本不好惹！



笑氣學名為「一氧化二氮」或「氧化亞氮」，
是一種無色有甜味的氣體。

依「**毒性及關注化學物質管理法**」規定
未經核可擅自非法買賣或使用笑氣者，
可處**新臺幣3萬起至30萬元罰鍰**，
若因而致人於死或危害人體健康，
則最重可處**無期徒刑或七年以上有期徒刑**
併科罰金最高
新臺幣1,000萬元

愛惜自己與家人

勿以身試法



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



教育部

Ministry of Education

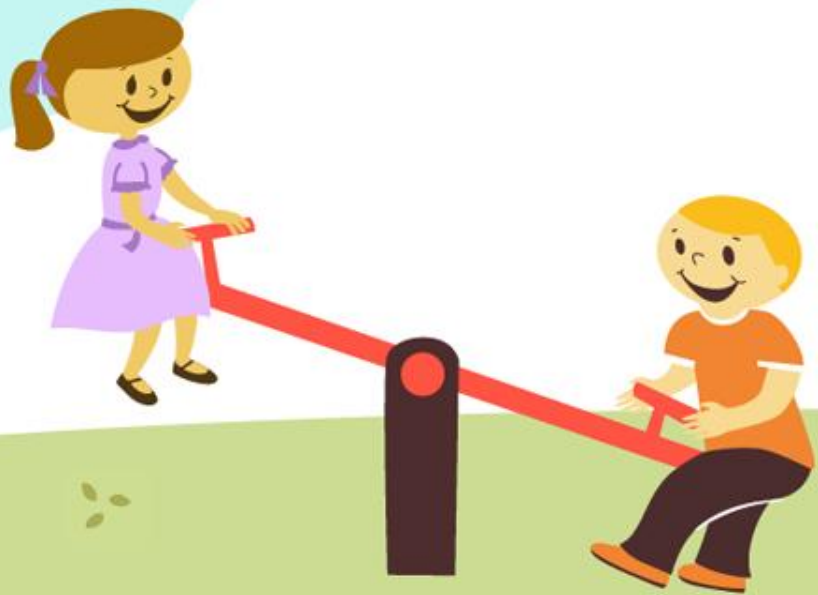
關心您



廣告



02-宣導教育部反霸凌專線電話1953



停!聽!看!一起 「調」出「和」友善校園!

停

停止傷害
拒絕霸凌



聽

用心傾聽
理解不同



看

留心觀察
發現問題



調

調整態度讓校
園更友善



友善校園 你我共創 拒絕霸凌・勇敢說出來

尊重・關懷・包容・友善

★ 不做霸凌者・不當旁觀者・勇敢挺身而出・一起守護友善校園！ ★

什麼是校園霸凌？

指同學間持續性、故意的欺負或傷害行為，造成身心上的困擾或傷害。

霸凌行為可能包含：



肢體霸凌



言語霸凌



關係霸凌



網路霸凌

你可以這樣做！



不霸凌別人

尊重他人，不惡意嘲笑或傷害別人。



不當旁觀者

看到霸凌發生，不要袖手旁觀，一起阻止霸凌。



勇敢說出來

被霸凌或看到霸凌，勇敢告訴師長或信任的大人。



友善支持

關心被霸凌的同學，給予支持與鼓勵，一起保護他。

遇到霸凌怎麼辦？



保持冷靜

不要害怕，勇敢面對。



立即離開

遠離現場，保護自己。



告訴師長或家長

尋求協助，讓大人幫你一起處理。



尋求協助管道

撥打「反霸凌專線 1953」或「110」報案專線。

校園生活公約

- ♥ 尊重每一個人，接納彼此的不同。
- ♥ 友善對待同學，不說傷人的話。
- ♥ 團結合作，互相幫助不排擠。
- ♥ 發現霸凌，勇敢制止或求助。



同學，如果你需要幫助，請記住...

- ♥ 你不是一個人，我們都在你身邊。
- ♥ 勇敢求助，老師和家人會支持你、保護你！
- ♥ 每個人都有被愛與尊重的權利！



重要求助資源



反霸凌專線：1953

教育部校園安心專線：0800-200-885

(24小時專人接聽)

緊急報案專線：110

★ 友善校園由你我做起，讓我們一起打造安全、快樂、溫暖的學習環境！ ♥

常見6大校園霸凌種類



肢體霸凌



言語霸凌



網路霸凌



關係霸凌



性霸凌



反擊型霸凌



指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

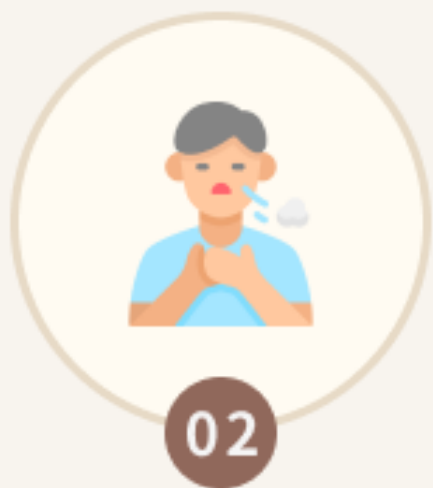
遇到霸凌如何保護自己？



01

覺察情緒

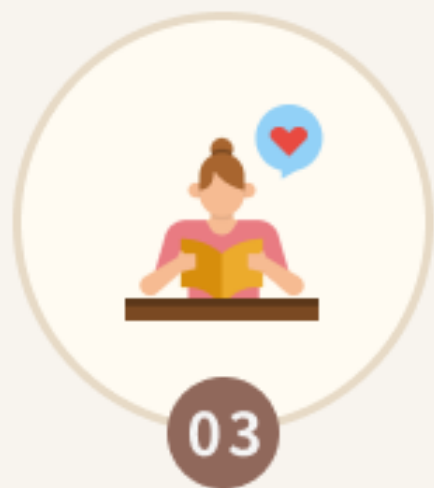
因為什麼「人／事」
而產生這些情緒



02

穩定情緒

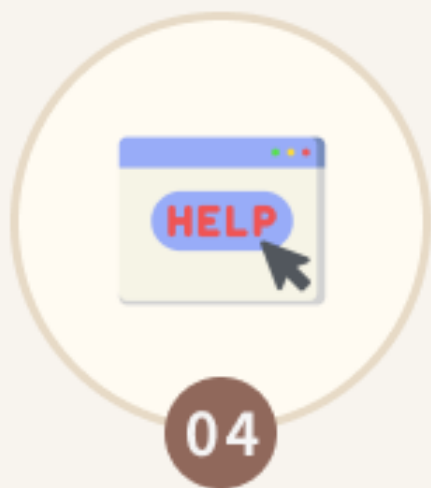
使用吸 4 吐 8 呼吸
法或蝴蝶擁抱法穩定
情緒



03

紓解情緒

試想：「當我做哪些
事情，可以感受到放
鬆與愉快」



04

尋求資源

建立資源通訊錄，思
考哪些人可以給我們
什麼樣的幫助

常見網路霸凌行為

網路文字 歧視性笑話.殘酷嚴厲的批評等

圖像騷擾 外流私密照.含性暗示圖片
或不實剪接加工照

個人訊息 發送不實且負面的訊息等





1. 截圖保留證據



2. 截圖後
馬上離開群組



群組霸凌應對



3. 封鎖對方
或暫停使用該軟體



4. 告知父母、師長
由大人協助處理



遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續

勇敢說不
，霸凌止步



向導師、家長
反映



向學校申訴電話
或投訴信箱反映



向縣市防制
校園霸凌專線
反映



向教育部防制
校園霸凌專線
0800-200-885
反映



向教育部防制
校園霸凌專區
留言板反映



其他管道
(好同學、好朋友)



教育部 關心您

03-校園詐騙防制 - 你快樂我平安



投資詐騙

加Line進行投資 必為詐騙

開名車
住豪宅
吃大餐



< \$ 投資大神帶你賺大錢(60)

躺著也能賺
投資大神帶你
買好股、賺好股
保證穩賺不賠

穩賺不賠?!
保證獲利?!

封鎖
拒絕加入

別讓錢錢變成別人喜歡的樣子！

ATM解除分期 付款詐騙

遇到以下三種情形就是詐騙



來電顯示
+02、+886



假冒商家或銀行客服
要求重複扣款



要求操作ATM或網路
銀行解除分期設定

接獲詐騙別照做 小心錢錢匯出事！

假愛情交友詐騙

別蒐集愛情騙子圖鑑



常常聽到這些口頭禪？別落入愛情陷阱！

假冒親友詐騙

假冒親友的來電都這樣說 千萬別信！



假親友真詐騙
遇到陌生電話快掛斷！



詐人之心不可有
防騙之心不可無



遇到詐騙行為
請撥打內政部警政署
165反詐騙諮詢專線

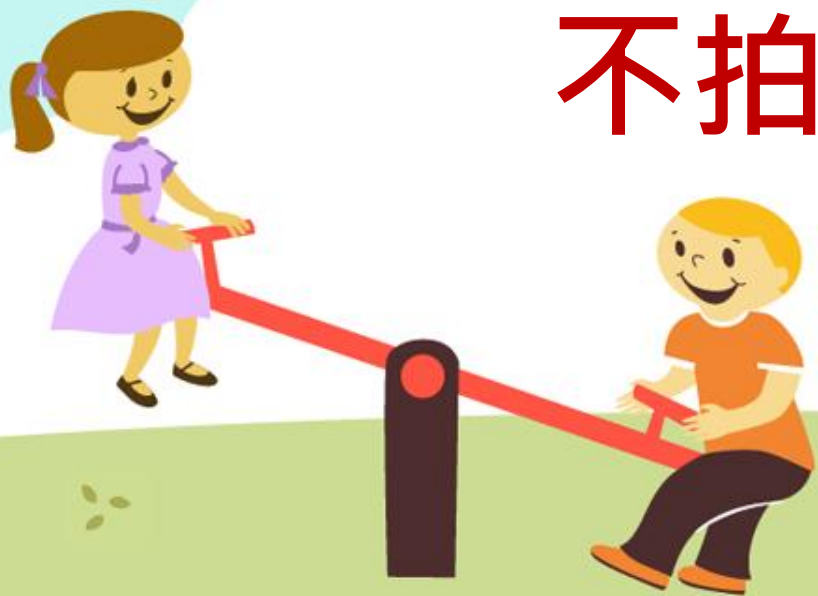


教育部 關心您

廣告

04-拒絕兒少性剝削 -

不拍、不傳、不留、要求助

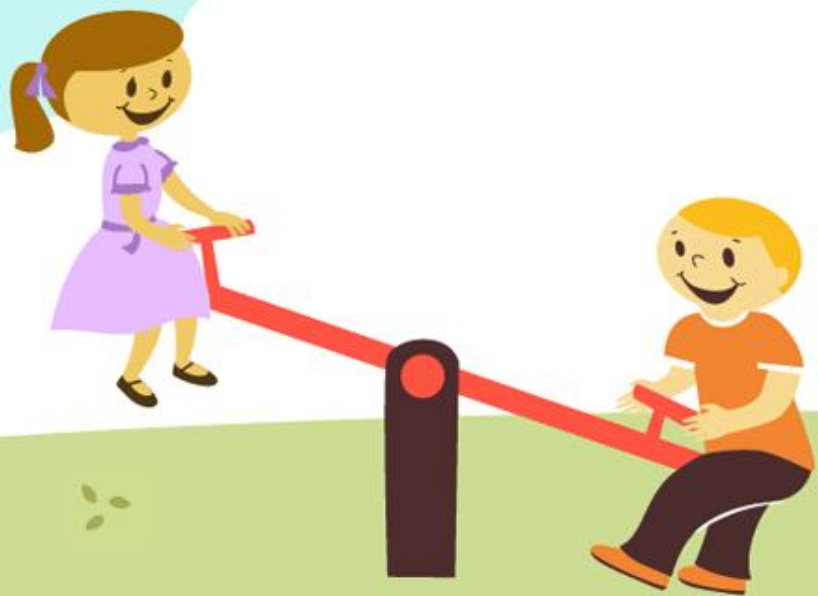




「拒絕兒少性剝削-
不拍、不傳、不留、
要求助」

「避免成為兒少性剝削共犯」
「兒童少年不得作為性的客體」
「不性化兒少之價值觀」

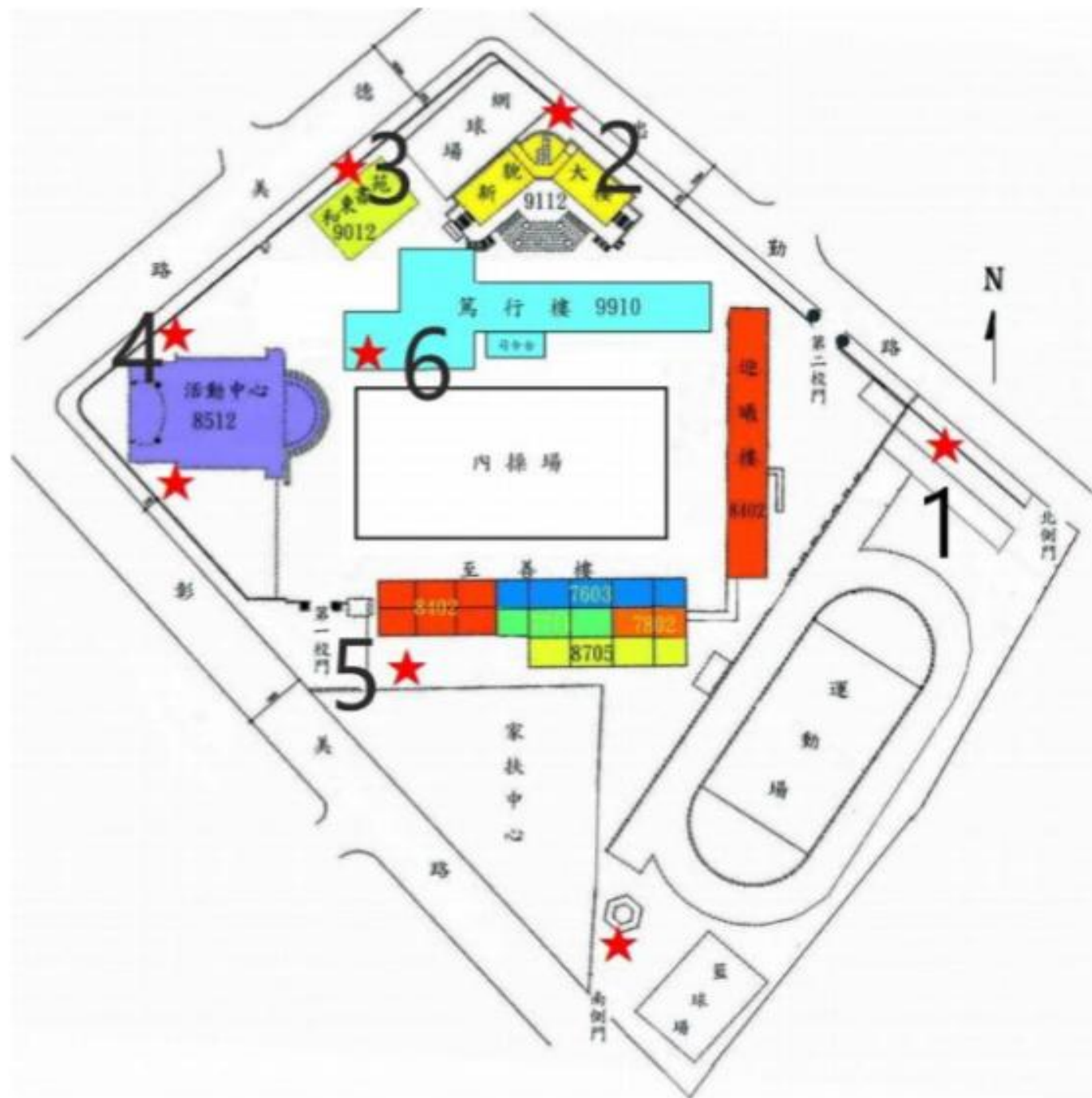
05-強化校園安全防護措施



和東國小 校園危險 區域地圖

★：較危險區域，學生不宜單獨前往

1. 停車場
2. 新貌樓後方
3. 圖書館後方
4. 活動中心後方
5. 至善樓與警衛室之間
6. 迎曦樓地下室
7. 其他：校園圍牆邊



地震避難疏散圖

(德美路)

和東書苑
L11

【西側門】

2F	器材 A22	器材 A13	電氣 A14
1F	威統 A12		
	舞台 專科 S22	活動中心 A10	
2F	中控 A21	教科書	科辦 A15
1F	貴賓 A11		廁所

守衛室
S10

六 7 N34	六 6 N33	廁所	六 5 N32	六 4 N31	3F
電腦二 N24	六 3 N23	廁所	六 2 N22	六 1 N21	2F
五 4 N14	五 3 N13	廁所	五 2 N12	五 1 N11	1F
專科教室 N03	自然 A N02		研習中心(音樂 A) N01		BF

新 線 樓

六 9 D35	六 8 D34	五 5 D33	廁所	四 7 D32	四 6 D31	3F
多功資訊 D25	會議室 D24	校長室 D23	中 廊 廁所	四 5 D22	四 4 D21	2F
	行政室 D13		廁所	三 8 D12	四 1 D11	1F

篤 行 樓

司令台

一年級 三年級 五年級 六年級 四年級 二年級

自然 D S11	一 1 S12	一 2 S13	樓梯	一 3 S14	一 4 S15	一 5 S16	儲藏 S17	廁所	1F
三 1 S21	三 2 S22	三 3 S23	樓梯	二 1 S24	二 2 S25	二 3 S26	儲藏 S27	廁所	2F
				三 4 S34	三 5 S35	三 6 S36	儲藏 S37	廁所	3F

至 善 樓

(忠勤路)

【北校門】

儲藏 E11	廁所 E21	廁所 E31
級辦 E12	四 3 E22	自然 B E32
四 2 E13	二 8 E23	自然 C E33
一 8 E14	二 7 E24	英語 E34
中廊 E16	會館 E25	科辦 E35
健康 E17	二 6 E26	三 7 E36
一 7 E18	二 5 E27	音樂 E E37
儲藏 E18	二 4 E28	電腦一 E38

迎 賓 樓

*****注意事項*****

1. 學生成二列依序往集合點(內操場)移動，頭墊物品保護。
2. 請教師就近維護學生秩序與安全。

背面有演練說明

居家安全GO 兒童好Fun心



「家」是兒童最常活動的地方，
卻也是事故傷害發生最多的場所，
建議居家環境應使用安全設備、設施及
防護，像是兒童活動區域鋪設軟墊等，
營造一個安全舒適的環境，
以減少兒童事故傷害的發生，
讓兒童快樂、健康、平安地成長！

彰化縣政府 關心您



廣告

居家安全小撇步



- 浴室地面全部鋪上防滑墊(或防滑貼紙)，平時浴缸內不儲水並貼防滑片，以避免兒童滑倒，並隨時保持通風狀態。
- 傢俱的尖角應以軟質護角包覆，也可使用不穿的衣服墊肩固定於桌角，以防止兒童碰撞到尖物。
- 桌上不放置桌巾，如有桌巾應使用重物(如玻璃)固定，使其不能隨意拉動。
- 不使用的插座應加護蓋，以防兒童玩弄而導致觸電。
- 提供熱源電器(如熱水瓶、微波爐、烤箱、電熨斗、電熱器等)及電風扇置於幼童無法觸碰的地方或加裝有防護設施。
- 浴室、廚房設有阻擋幼兒進入的門或安全防護欄。



★其他居家安全檢核指標可參考

秒數夠再通過

計算通過路口所需秒數
一個車道約需 5 秒



**不任意穿越道路
要走行人穿越道**

危險



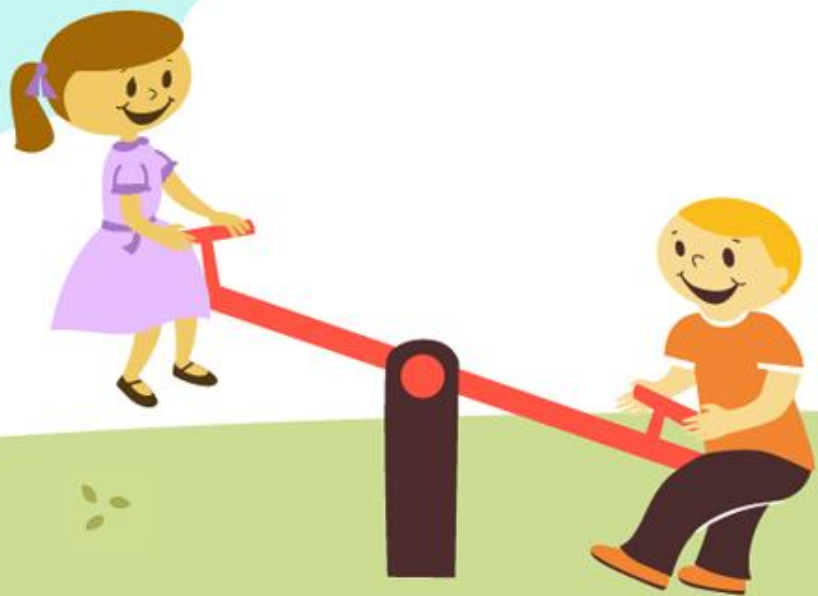
安全過路口 秒數要足夠

馬路如虎口 多些體諒及耐心
駕駛人優先禮讓高齡長輩通過



彰化縣政府 關心您

06-強化學生身心健康與輔導



安心上學去

遵守防疫規定 留意相關資訊



- 早睡早起
- 飲食正常
- 規律運動



- 資訊來源要正確
- 3C使用不過度
- 安心上學去



- 學習深呼吸
- 聊天分享心情
- 運動喘口氣



安

- 每天量體溫
- 勤洗手常消毒
- 口罩記得戴



心

- 防疫提醒一起來
- 多關心同學
- 社交距離不可少



學



- 找師長聊聊
- 找同學聊聊
- 去輔導室聊聊

去

安心電話：04-8357885



彰化縣政府教育處
彰化縣學生輔導諮商中心



情緒急救程序

彰化縣學生輔導諮商中心



STEP1:安全

- A.確保學生安全：避免取得尖銳物，或待在高樓層之室外
- B.預備情緒緩衝空間
- C.避免留置學生獨處
- D.通知輔導室(學務處)

STEP2:回到當下

- A.輕聲呼喚學生姓名
引導學生回到當下
- B.緩和情緒：引導緩慢深呼吸

STEP3:生理評估

請健康中心評估學生狀態：
胸悶、喘不過氣、心跳過速等，
若狀況嚴重，請協助送醫。

STEP4:情緒關懷

若非生理因素，請輔導室積極關心學生情緒狀態、同理並提供情緒紓解策略)

STEP5:宣導

初級預防宣導-情緒教育，
促進情緒辨識、覺察、紓解知能，
並提供相關求助管道及資源。

STEP6:轉介

評估學生轉介二級輔導需求



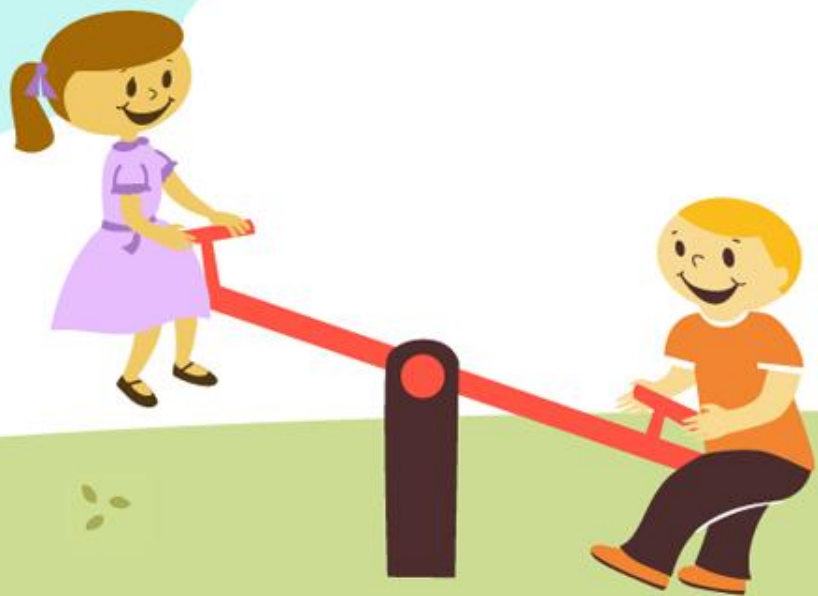
第一現場回應學生情緒TIPS：

一不二要

- 1.不與學生爭辯對錯
- 2.要傾聽學生說的話
- 3.表達對學生的擔心
-使用「我訊息」語句
(感受+客觀事實+具體建議)



07-強化校園自殺防治工作



1 問
主動關懷
積極傾聽



2 應
適當回應
支持陪伴

3 轉介
資源轉介
持續關懷



自殺警訊不漏接
你我都是守門人



用心聆聽 伸出援手

或許你我身邊正有些人獨自在面對生命中的難關
只要你我願意傾聽、伸出溫暖的雙手，就有機會弭平生命消逝的遺憾

1 問

懂得辨認自殺高風險的指標

守門人 1 2 3 步驟

2 應

對自殺高風險群做適當回應

3 轉介

懂得尋求適當資源協助或做轉介
行政院衛生署安心專線
0800-788-995
(0800-請幫幫-救救我)

因為你的陪伴，
才讓我看見生命中的彩虹...

行政院衛生署 版權所有

彰化縣衛生局 印製

珍 愛 生 命 希 望 無 限

簡
式

健康量表

本量表所列舉的問題是協助您瞭解您的身心適應狀況，
請您仔細回想在最近一星期中（包含今天），
下列敘述讓您感到困擾或苦惱的程度，
然後圈選一個最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

0 ~ 5分

恭喜您，身心適應狀況良好。

10 ~ 14分

您有**中度**的情緒困擾，建議您尋求心理諮商，看看是否需要接受專業諮詢或精神科治療。

6 ~ 9分

您有**輕度**的情緒困擾，建議您找好朋友談談，抒發情緒。

15分
以上

您有**重度**的情緒困擾，建議您尋求專業諮詢或精神科治療。

★ 單項評分

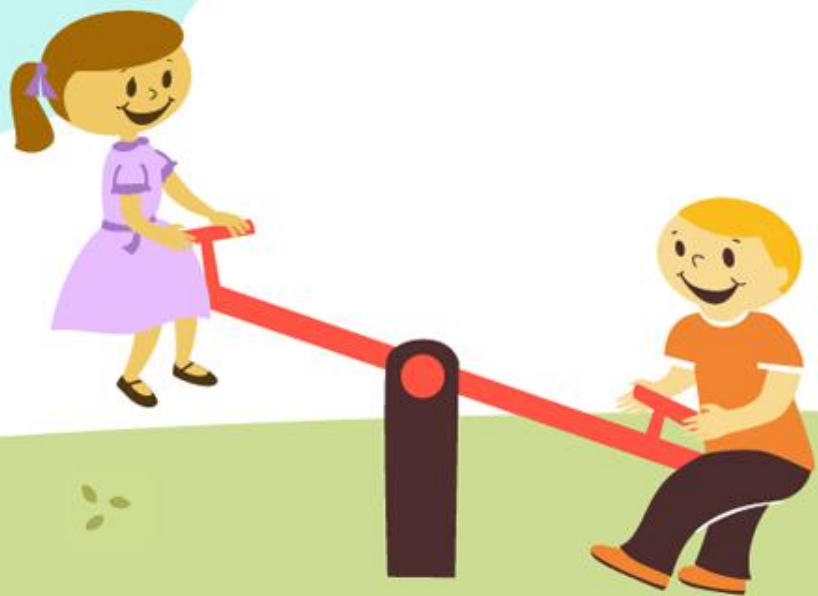
此題為附加題，若本題評分為**2分**以上（中等程度）時，宜考慮尋求專業諮詢或至精神科治療。

彰化縣衛生局 關心您

自殺防治安心專線 **0800-788-995** (請幫幫 救救我)

08-防治校園親密關係暴力事件

以下資料來自姚淑文-校園親密關係暴力(含過度追求)案件法規與處理流程說明PPT資料



親密關係暴力類型

身體暴力



言語暴力



心理暴力



性暴力



操控暴力



懂得自我保護，勇於尋求協助



- 輔導老師、導師
- 專業機構諮詢討論
- 113諮詢通報（通報不曝光）
- 110緊急救援

PART3 面對危險情人， 分手也要安全計畫

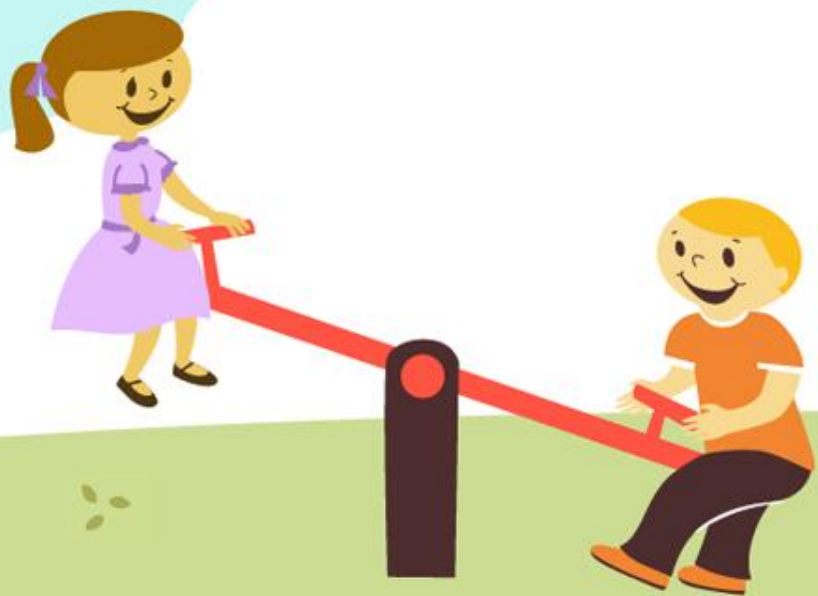
分手安全計畫



- ✓ 不在衝動下提分手
- ✓ 做好準備後再提分手
- ✓ 拉長「分手時間」
- ✓ 分手後讓對方冷靜，避免再聯繫或牽扯

適時融入情感教育教學

09-理解差異，共創融合校園



CRPD身心障礙者權利公約

保障身心障礙者的權利

有無障礙設施，
讓我可以生活更方便

有手語翻譯，
讓我可以知道
大家在說什麼

老闆要提供我需要的協助，
讓我可以把工作做得更好

去圖書館
我可以借到有聲書

我可以和同學
一起開心上學



CRPD易讀手冊



新北市政府社會局FB臉書

新北市政府社會局



廣告

CRPD身心障礙者的基本權利



身心障礙者和每個人一樣，
有權利幫自己做決定。



所有人都有一樣的機會和權利，
身心障礙者也可以上學、
工作、結婚.....等等。



每個人都要尊重身心障礙者，
不可以欺負或嘲笑身心障礙者。



要有無障礙設施和服務，
例如：無障礙廁所、斜坡道、
易讀手冊.....等等。
讓身心障礙者知道重要的事，
生活更方便。



身心障礙者可以跟大家一起
參加活動、工作賺錢、上課學習，
因為每個人都是社會的成員，
不應該被排擠。



對男生和女生都要公平，
不可以歧視女生，
政府應該保障
身心障礙女性的權利。



每個人都有不同的樣子，
身心障礙者也有不同的地方，
需要被尊重。



兒童和家庭服務的單位，
要給身心障礙兒童支持和協助，
保障身心障礙兒童的權利。

一起認識CRPD

身心障礙者權利公約

CRPD

機會均等

不歧視

充分融入社會

尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是多元性的一種

無障礙

男女平等

尊重個人自主
與個人自立

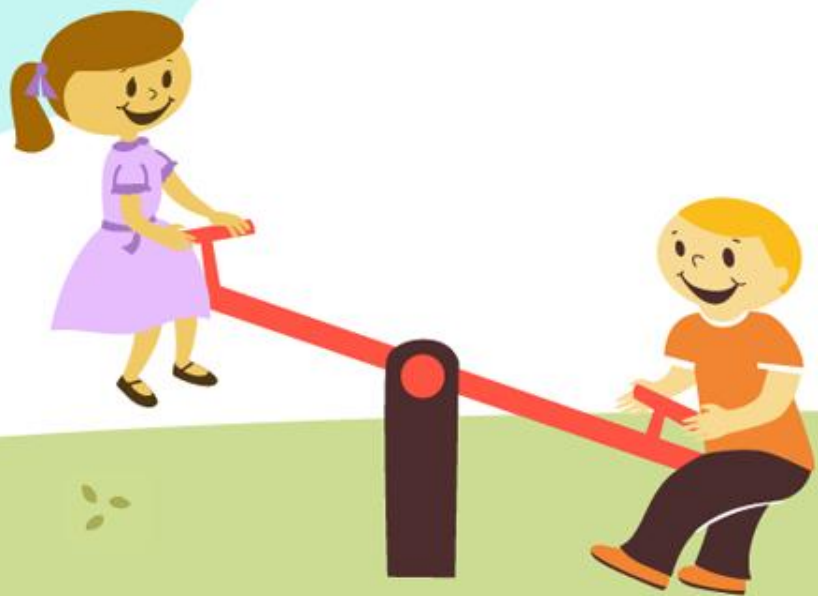
尊重兒童，
保障身心障礙
兒童的權利



大原則



10-防治數位/網路性別暴力



加入社團的條件是要
上傳自己的私密照？

吱吱，你的臉好紅，
怎麼了嗎？

v-edu

防治數位/網路性別暴力

避免受害，拒絕加害



iSafe
教育部全民資安素養網



5不

不違反意願



不可強迫他人拍攝
或傳送影像

不聽從自拍



不要聽從引誘拍攝
自己的影像

不倉促傳訊



傳送訊息及影像前
應再三確認

不轉寄私照



收到他人私密照，
轉傳即違法

不取笑被害



取笑或檢討被害人
是更大傷害

就是5件不要做的事



4要

要告訴師長



比起獨自面對
師長可提供更多協助

要截圖存證



有明確的證據
有效將歹徒繩之以法

要記得報警



不只為了自己
避免更多無辜者受害

要檢舉對方

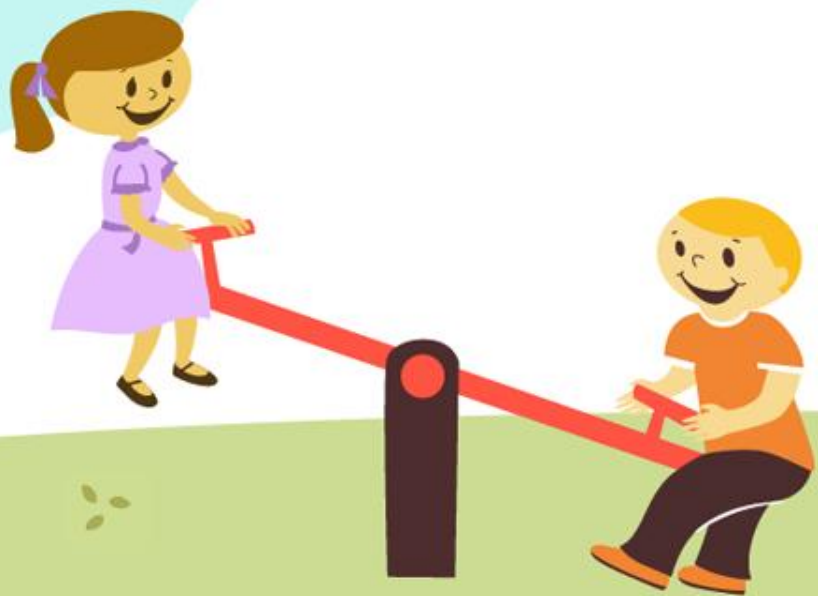


就算是假帳號
讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，你可以透過「4要」來尋求協助



11-網路使用安全



愛用3C不沉迷，親子關係零距離

預防孩子**過早**接觸3C，需要你我一起努力



參考資料：IWIN網路內容防護機構

彰化縣政府關心您

廣告



愛用3C不沉迷 親子關係零距離

家長可以這樣做：

1. 應該了解孩子上網時間，並安排其他各類休閒活動。
2. 應該鼓勵孩子瀏覽優質網站。
3. 當孩子出現網路成癮症狀，應該支持其尋求專業協助。
4. 使用網路色情防堵軟體，並了解孩子使用網路的情形。
5. 提醒孩子不應該將個人資訊暴露於網路。
6. 提醒孩子不應該下載來路不明的軟體及圖片。

彰化縣政府 關心您



廣告

兒少網路行為可能觸犯的法律



網路行為

散布、播送或販賣猥褻之文字、圖畫、聲音或其他物品

公然侮辱人

意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事

無故洩漏因利用電腦或其他相關設備知悉或持有他人之秘密

意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付

任意下載或上傳網路上符合著作權法保護要件之著作



觸犯法條

刑法第235條散布猥褻物品罪

刑法第309條公然侮辱罪

刑法第310條誹謗罪

刑法第318-1條妨礙秘密罪

刑法第339條詐欺罪

著作權法



網路安全一把罩

iWIN 全民護兒少



彰化縣政府社會處
諮詢專線

04-7240249
04-7263650

想一想 再PO!



個人資料要保密

帳號名稱不用真名：在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。



一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的内容，很可能被大肆流傳再也收不回。



帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。



他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。



三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想。訊息一旦上網，就可能無法刪除。



分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。



隱私玩笑能傷人

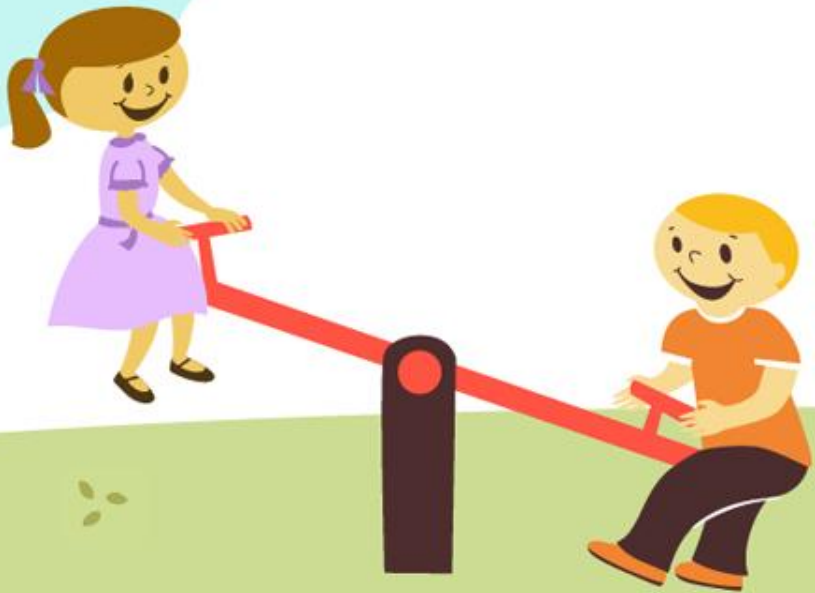
不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。



中小學網路素養與認知網站
教育部關心您
<http://www.eteacher.edu.tw>



12-配合執行跟蹤騷擾防制法



跟蹤騷擾防制法

於111年6月1日施行

The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.

什麼是跟蹤騷擾：針對特定人反覆或持續、與性或性別有關、違反意願、使人心生畏怖。

▶ 8種行為樣態



監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑

不管你在哪裡，
我們都會找到你。

遇到跟騷行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處1年以下有期徒刑，併科新臺幣10萬元以下罰金，須告訴乃論。
- 攜帶兇器犯之：可處5年以下有期徒刑，併科新臺幣50萬元以下罰金，非告訴乃論。
- 違反保護令罪者：可處3年以下有期徒刑，併科新臺幣30萬元以下罰金，非告訴乃論。



跟蹤騷擾行為種類

監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑



遇到跟騷行為，請報警！

案件處理程序 ▼





禁止性騷擾
ANTI-SEXUAL HARASSMENT

性騷擾防治 懶人包



衛生福利部
Ministry of Health and Welfare



廣告

性騷擾定義

係指性侵害犯罪以外，
對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，
且有下列情形之一者：

以該他人順服或拒絕該行為，作為其
獲得、喪失或減損與工作、教育、訓
練、服務、計畫、活動有關權益之條
件。



以展示或播送文字、圖畫、聲音、影
像或其他物品之方式，或以歧視、侮
辱之言行，或以他法，而有損害他人
人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感
受敵意或冒犯之情境，或不當影響其
工作、教育、訓練、服務、計畫、活
動或正常生活之進行。

性騷擾行為

無故暴露隱私處

展示或傳閱
色情影片、圖片或騷擾文字



羞辱、貶抑、敵意
或騷擾的言詞或態度

毛手毛腳、掀裙子
或偷窺裙底



開別人性別氣質
或性傾向的玩笑

跟蹤、尾隨、不受歡迎的追求

偷窺、偷拍、
緊盯身體隱私部位



趁機親吻、擁抱、
觸摸胸臀
或其他身體隱私部位



自我保護 避免受害

明白向對方
表達抗議
或拒絕
以避免對方
得寸進尺



引起旁人
注意並求助
或喝止對方
停止



向警察報案
或打113
尋求協助



保全人事物
相關證據



自我約制 避免成為加害人

不隨意講
黃色笑話
或
調戲他人



未經同意
不隨意
碰觸他人



勿以網路
手機傳播
情色資訊



在上位者
應注意
與下屬的
權力
差異關係



不確定
對方意願
寧可不說
或先不做



醫療照護或
健身指導等
所需的身體
碰觸，請先
說明清楚並
徵求同意



性騷擾防治法 相關罰則

對他人為性騷擾者，處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰(第20條)

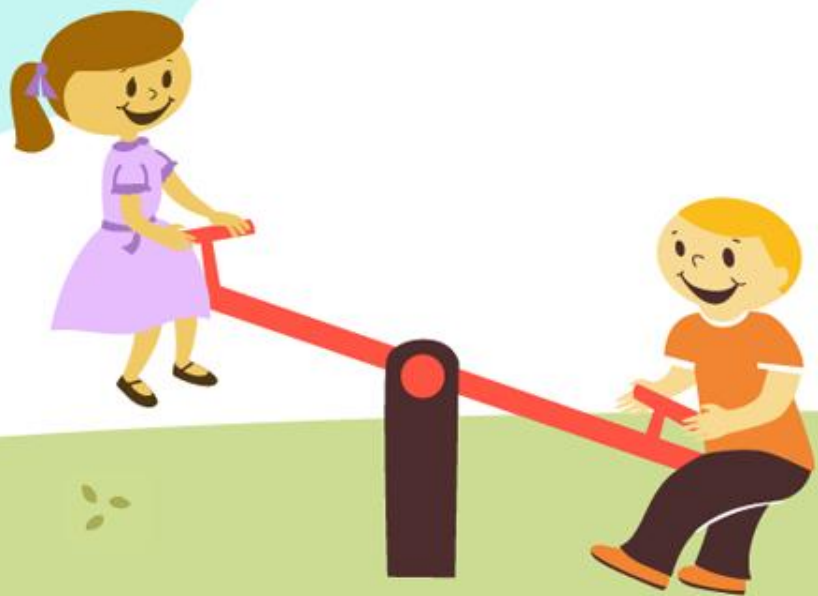
利用權勢或機會為性騷擾者，得加重科處罰鍰至二分之一(第21條)

違反場所主人責任，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。經通知限期改正仍不改正者，得按次連續處罰(第22條)

意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金(第25條)



13-性別平等教育日宣導活動



20
23.

420

性別平等教育日

尊重多元性別差異 啟動數位世代對話





420

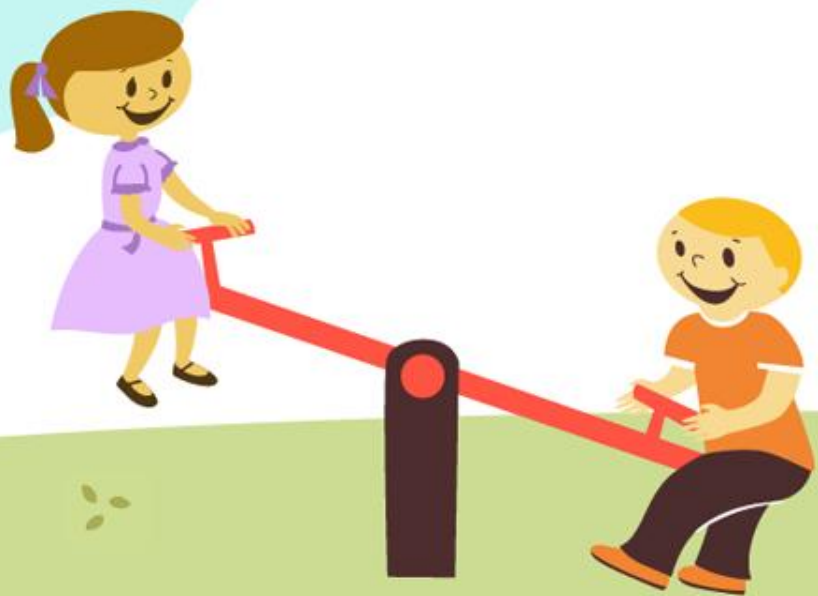
性^{セイ} 別^{ベツ}

平^{ヘイ} 等^{トウ}

教^{キョウ} 育^{イク}

日^{ニチ}

14-尊重多元文化理念





尊重多元文化



♥ 欣賞差異 · 包容理解 · 友善相待 · 共創美好校園 ♥



每個人都不一樣，
每個人都很棒！

我們不一樣，
但我們都很棒！



尊重差異

尊重每個人的
外表、語言與信仰。



包容理解

理解不同文化，
欣賞彼此的獨特。



友善相待

用友善的心相處，
營造溫暖的校園。



合作共榮

團結合作，
一起學習與成長。

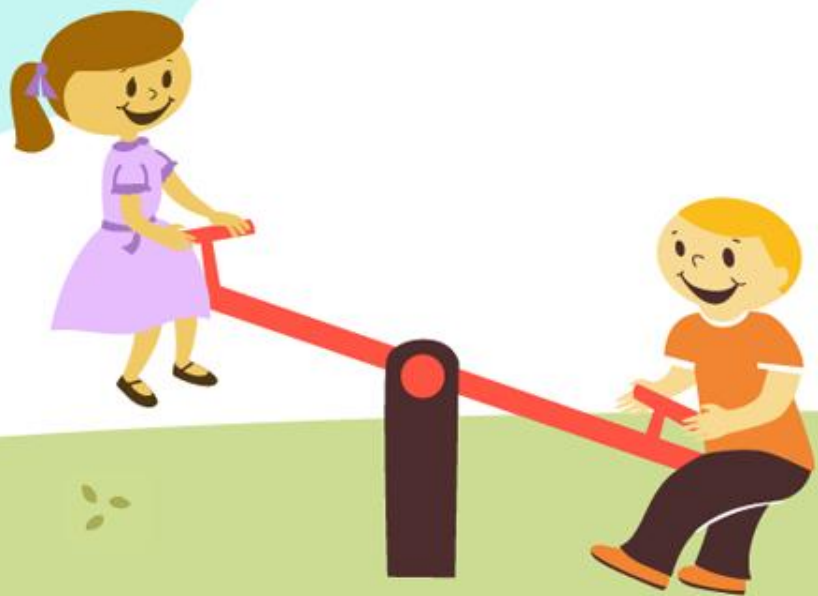


共創美好

尊重多元，共創
和諧、美好的未來！

♥ 多元文化 讓世界更精彩 尊重包容 讓校園更美好 ★

15-交通安全宣導



安全
小口訣

交通安全

遵守規則
珍愛生命

❤️ 你我遵守 · 平安上學快樂回家 ❤️

行人安全



- ★ 走路走人行道
- ★ 過馬路走斑馬線
- ★ 紅燈停、綠燈行
- ★ 左右看，確認安全再通過



騎車安全



- ★ 騎乘腳踏車靠右行
- ★ 不逆向、不併排
- ★ 轉彎前，先減速、再確認



乘車安全



- ★ 上車繫安全帶或戴安全帽
- ★ 不伸出頭、手
- ★ 不在車內嬉戲



大型車安全



- ★ 遠離大型車
- ★ 不靠近內輪差
- ★ 保持安全距離



過馬路 5 步驟

- 1  在路口停下來
- 2  左右看看
- 3  聽聽有沒有車
- 4  想一想，安全再過
- 5  走斑馬線，快樂通過

交通安全
從我做起

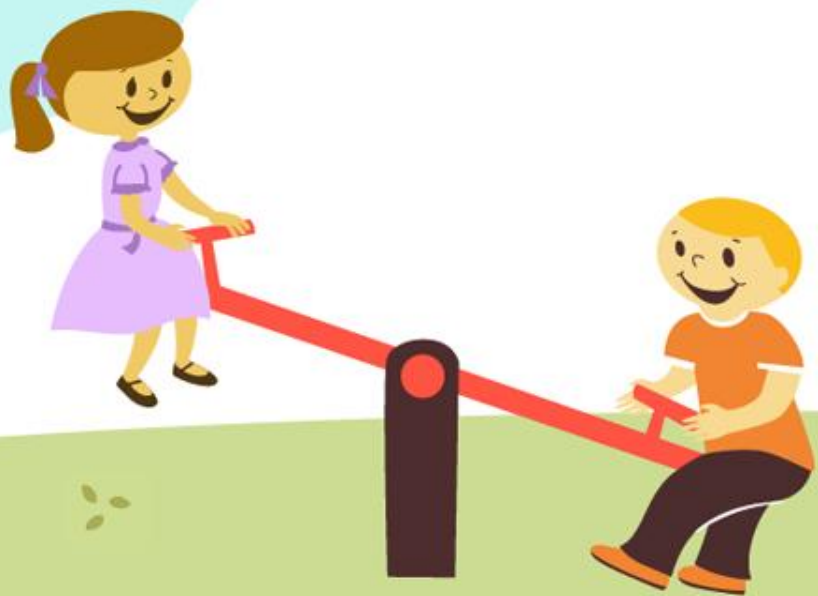


★ 守規則 · 護自己 · 愛他人 ★



平安出門
快樂回家

16-三好校園實踐學校



三好校園實踐學校之 具體落實方向

何謂三好？

- **做好事**-做有益於人間的好事
- **說好話**-說出令人受用的好話
- **存好心**-常懷祝福別人的好心
- 透過身、口、意的具體實踐
- 讓「善種子」在你我心中開花結果。



三好校園

做好事

Do Good Deeds

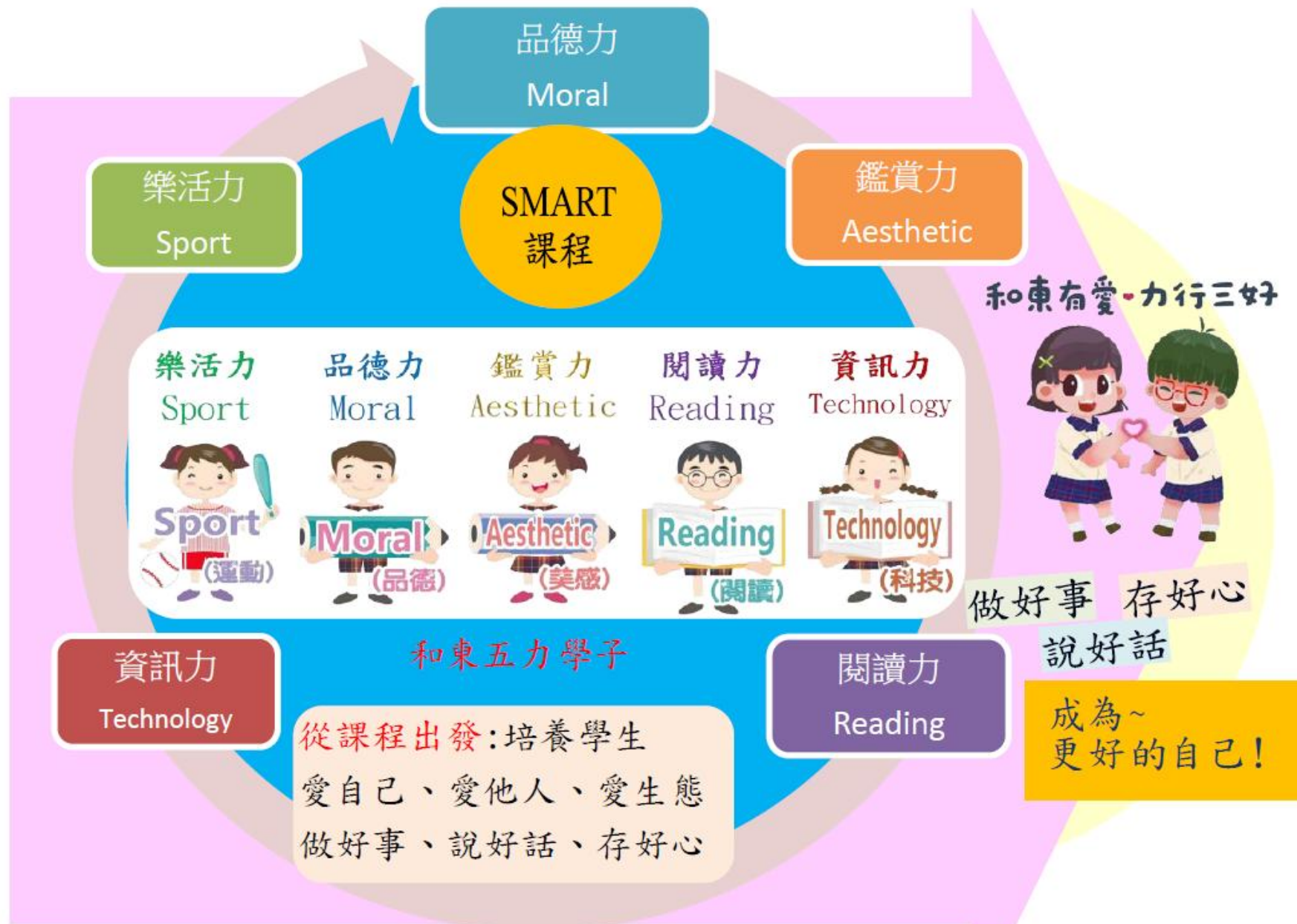
說好話

Speak Good Words

存好心

Think Good Thoughts





本校將三好理念結合於學校願景、課程及學生圖像之概念圖



和東有愛，力行三好

感謝您的聆聽

和東有愛，力行三好
友善校園，攜手前進
兒少安全，幸福相伴
品德昇華，品格閃耀

